附件2

2025年度校级重点课程（含课程思政示范课）

申报指南及要求

为落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》，根据《上海高等教育质量提升十大专项计划实施方案（2023-2026年）》（沪教〔2023〕5号）等精神，树立课程建设新理念，推动课堂教学革命，提升人才培养质量，学校决定开展2025年度校级课程建设工作，现就申报工作的相关事宜通知如下：

一、建设目标和任务

本轮重点课程建设以上海市重点课程为目标，深入挖掘教学内容和方法中蕴含的思政元素，推动课程思政建设；同时，以专业建设为引领，带动课程建设，以课程改革“小切口”带动解决人才培养模式“大问题”，推动课堂教学改革。

各学院应构建以教学新理念、新方法为引领的本科核心课程体系，立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化和重构课程教学内容，建设一批遵循教育教学规律、符合现代教育思想、具有鲜明特色的核心课程，优先支持以下课程建设：

1.人工智能赋能（AI+）课程建设。积极推进AI赋能高校课程改革，培育建设一批基于本院课程建设基础和学科专业优势的AI+专业、通识、核心和垂域课程，打造AI+课程体系，创新引领课程教学改革。

2.产教融合课程建设。围绕服务本市重点产业，推动行业企业和高校紧密结合，进一步推动在人工智能、集成电路、生物医药等重点领域的产教深度融合，鼓励企业深度参与课程改革和教学设计，开发一批优质产教融合课程。

3.面向特定领域急需人才培养的课程建设。面向本市三大先导产业和特定领域急需人才培养，如涉外法治、国际组织后备、国际金融、国际航运、国际传播等，推动相关人才培养方案改革和课程改革，开发建设一批适用于紧缺急需人才培养的核心课程。

4.实验实训实践课程。聚焦提升学生的实践操作能力、创新能力和职业素养，培养学生的团队合作精神和协作能力。开设课程注重多学科融合，打破传统学科的壁垒，创新教学方式和手段，通过校企合作，引进、开发实践教学项目，将企业生产实践中的典型工作任务转化为教学项目，构建科学、系统、高效的实验实训实践课程体系。

5.创新创业类课程。将创新创业教育融入通识教育、专业教育和实践教育各环节，构建多层次、立体化的创新创业课程体系。课程应注重创新思维培养、创业实践能力提升、跨学科融合和社会责任教育，覆盖学校不同阶段和需求的学生。

6.鼓励根据课程建设需要，开发建设优质自编教材等教学资源。建立教材编写和选用的更新机制，力求将最新的教育理念、教学方法和学科知识融入课程教学中，为学生提供更加优质的教育资源和学习体验，推动教育教学水平不断提升。

二、申报要求及条件

1.申报课程必须是专业人才培养方案内的课程，且至少开设两个周期；优先支持专业核心课程、多学科融合性课程和产教融合课程，尤其支持专业人才培养方案中的“专业核心课程”建设；

2.课程教学团队负责人要牵头、组织课程申报；

3.申报人应具有讲师及以上职称；

4.已获重点课程立项建设但未结题的负责人，不得申报本次重点课程；已立项建设过的课程，原则上不重复立项。

三、课程建设及要求

1.完成项目任务：按照计划安排，完成项目规定的各项任务。

（1）线上课程

建设要求：自建MOOC或引入优质MOOC。引入优质课程资源首推近3年认定的国家级优质在线开放课程，50%以上的教学时间实施学生线上自主学习，有合理的在线课程教学计划、详细的考核标准。

要求：①完成课程网站建设，自建MOOC资源需要完成全部授课内容的视频录制，1学分视频总时长不少于240分钟（限制随堂录制的方式）。②在线为学生提供教学视频、大纲、作业、测验、讨论、考试等教学资源与教学服务。③课程验收时需至少有2轮完整的教学活动记录。

（2）线上线下混合式课程

建设要求：自建MOOC或引入优质MOOC。引入优质课程资源首推近3年认定的国家级优质在线开放课程，线上资源与线下实体课课程内容契合度高，安排20%-50%的教学时间实施学生线上自主学习，能有效支持线下实体课堂开展混合式教学，与线下面授有机结合开展翻转课堂、混合式教学，打造在线课程与本校课堂教学相融合的混合式课堂。

要求：①完成网站建设，自建MOOC资源要求每学分不少于240分钟视频时长，有明确的混合式课程线上线下学习安排和实施方案。②完整的线上课程教学资源含PPT、教案、大纲、作业、讨论、测试课程改善历程报告等课程教学资源。③课程验收时需至少有2轮完整的线上教学活动记录。

（3）线下课程

建设要求：以面授为主的课程，以提升学生综合能力为重点，重塑课程内容，创新教学方法，打破课堂沉默状态，焕发课堂生机活力，较好发挥课堂教学主阵地、主渠道、主战场作用；线下课程也需有线上互动的渠道和方式；申报人职称原则上为教授。

要求：①体现以学生为中心的课堂教学改革实施方案以及实施效果。②完整的能体现课程改革的课堂教学资料，能有效说明改革教学方法后的成效证据。③发表高质量教学改革论文。④有效的线上教学渠道和互动模式。

（4）社会实践课程

建设要求：以培养学生综合能力为目标，通过“青年红色筑梦之旅”、“互联网＋”大学生创新创业大赛、创新创业和思想政治理论课社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力，建设社会实践课程。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，具有稳定的实践基地，学生70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

要求：①完成的课程教学资料含大纲、教案、教学PPT、学生活动记录。②完整详细的深入基础的教学活动安排和内容。③保证课程规范化和可持续发展的方案。④发表相关教学改革论文。

（5）虚拟仿真实验课程

建设要求：开展虚拟仿真实验教学项目建设，推进现代信息技术与实验教学项目深度融合、拓展实验教学内容广度和深度、延伸实验教学时间和空间、提升实验教学质量和水平。

要求：申报建设的虚拟仿真实验教学项目应坚持“能实不虚”，支撑学生综合能力培养，至少满足2个学时的实验教学需求，学生实际参与的交互性实验操作步骤不少于10步；同时应以完整的实验教学项目为基础，不能是某实验项目的部分过程或部分步骤；项目应确保符合相关知识产权和网络安全的法律法规，学生可通过互联网实现远程访问，对校内完全开放，适度向社会开放。项目建成后，要列入某门课程（包括独立设课或非独立设课）的教学大纲及教学计划之中，在教学大纲中应注明该实验项目与相关名称的线下实验项目的关系。

（6）示范性全英语课程

建设要求：根据《SJQU-WI-JW-008（A1）全英语/双语课程管理办法》、《国际课程本土化管理办法（试行）》（教务发〔2022〕33号）等文件要求，所申报的课程原则上应是已纳入人才培养方案中，在大二以上年级开设的课程。已纳入人才培养方案的全英语课程、国际课程本土化任务的课程优先申报，有国外留学或工作经历的教师优先申报。

要求：①课程验收时需至少有2轮完整的教学活动记录。②课程文档建设：中英文对照的教学大纲、中英文对照的教学进度表、中英文对照的考核方案及评分标准（附:优秀学生作业样本)、覆盖全部教学环节的中英文对照的讲义/课件。③课程评价材料：学院评价（学院分管领导、高职称同行听课记录）、校院两级督导听课记录、学生评价（包括问卷、访谈、学生评教等形式的记录）。④至少2课时的课堂教学录像。

2.申报课程应包含课程思政指标点的建设，在申报书的“课程建设内容”部分应对课程思政指标点建设内容进行阐述。

3.专家随堂听课：立项课程通过中期检查后，学院组织专家深入课堂实际进行听课、评课，对照建设目标，检验课程实际建设效果，并作为结题验收的必要条件。

4.结题验收材料：结题验收时，课程负责人需向所在二级学院办公室提交验收材料，提交的材料齐全、完整，符合规范要求，包括《上海建桥学院课程建设验收报告书》（[SJQU-QR-JW-043）](https://iso.gench.edu.cn/_upload/article/files/54/1c/d17bb4734d5daf9c09c8bf5405a6/46347c61-3456-4e59-95d6-561cd93ecf46.docx)、《重点课程建设指标自查清单》（[SJQU-QR-JW-040）](https://iso.gench.edu.cn/_upload/article/files/54/1c/d17bb4734d5daf9c09c8bf5405a6/46347c61-3456-4e59-95d6-561cd93ecf46.docx)、课程建设总结报告、课程教学改善历程报告（[SJQU-QR-JW-015）](https://iso.gench.edu.cn/_upload/article/files/54/1c/d17bb4734d5daf9c09c8bf5405a6/46347c61-3456-4e59-95d6-561cd93ecf46.docx)及其他支撑材料，如：课程教学大纲（[SJQU-QR-JW-033](https://iso.gench.edu.cn/_upload/article/files/26/2d/780fe32b42e5b31613024543bd20/b173b2e2-b0f1-494d-9d08-728c90632978.docx)），课程教学进度计划表（[SJQU-QR-JW-011](https://iso.gench.edu.cn/_upload/article/files/7c/a7/3877589d4f63bc78e5533a0086c4/d0c06a69-0eca-4d7b-8a53-e6af28c2fb8e.docx)），课程考核方案（[SJQU-QR-JW-331/332](https://iso.gench.edu.cn/_upload/article/files/62/ff/961073de4291abf0b00314042a00/59e822e7-e66d-4832-b815-d3176c036365.docx)），课程网站建设及学生在线学习数据，各项教学成果（包括教材教参、教研论文、获奖证书等），教学效果数据（包括学生评教、学生获奖、同行影响、督导评教）等材料。

5.项目经费使用：预算编制符合实际情况，符合《教学内涵建设项目经费管理办法》（[SJQU-WI-JW-017](https://iso.gench.edu.cn/2020/0601/c5696a91837/page.htm)）规定。

四、建设时间

重点课程建设周期为2年，建设期为2025年1月至2026年12月。其中，各二级学院须于2025年12月底前完成课程中期检查工作，并于2026年12月底前完成课程验收工作。各项目负责人应按照规定时间节点，认真做好相关材料准备和提交工作。

五、申报程序及材料提交

1.本年试行内涵建设项目的院级管理机制，请各二级学院根据学院实际情况和发展需求，组织本院教师进行课程申报。申报人需按要求填写相应类型的《校级重点课程申报书》（线上课程SJQU-QR-JW-171、线上线下混合式课程SJQU-QR-JW-172、线下课程SJQU-QR-JW-174、社会实践课程SJQU-QR-JW-173、虚拟仿真实验教学项目SJQU-QR-JW-168），申请书模板可在ISO网站下载。各二级学院组织专家对申报课程进行评审，择优确定立项课程，并在学院网站公示评审结果。已立项的建设课程，由负责人签订《上海建桥学院重点课程和教学改革项目合同》（SJQU-QR-JW-028）。

2.请各学院于2025年3月14日前，将本院立项课程清单（盖章版）（一式一份）、专家评审意见（签字版）（一式一份）以及合同（一式三份）报送教务处备案，纸质版交至学生事务中心305袁静处，电子版[发送至22150@gench.edu.cn。](mailto:发送至22150@gench.edu.cn。)

**上海建桥学院2025年度校级重点课程立项汇总表**

申报单位（盖章）： 联系人： 立项时间：2025年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院排序** | **课程**  **性质** | **课程**  **类型** | **课程**  **名称** | **课程负责人** | **职称**  **职务** | **是否是课程教学团队负责人** | **是否是课程教学团队成员** | **课程对象** | **总学时** | **总学分** | **选用教材及出版社** | **课程网站链接** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：

1.课程性质选填：专业基础课、专业核心课、公共基础课、其他；

2.课程类型选填：线上课程、线上线下混合式课程、线下课程、社会实践课程、虚拟仿真实验课程、示范性全英语课程。

**教学院长签字：**