附件4

2025年度教师专业成长社群申报要求

为加强基层教学组织建设，提高教师的教学水平和参赛能力，促进教师专业成长，助力学校发展，根据《教师专业成长社群管理办法》（SJQU-WI-JW-701），现将2025年度教师专业成长社群（以下简称“社群”）申报要求如下：

一、立项原则

社群旨在通过灵活多样的形式，为教师提供一个交流教学问题、分享教学经验、实现资源共享和优势互补的平台。本次教师专业成长社群鼓励教学团队负责人等基层教学组织申报，以FD-QM标准中的“以学生为中心”的理念，聚焦教学难点热点，创新教学方法手段，探讨如何提高课程教学质量、如何改善课程设计和评价方式、如何改进教学手段和方法、如何进行课程思政建设等。

二、立项要求和经费支持

1.每位教师只能以召集人身份立项1个社群，每位教师只能以社群成员身份至多参加2个社群。

2.成功立项建设的社群需定期参加教发中心组织的教学沙龙活动，由负责人或社群成员做教学节段展演或者教学分享活动。

3.社群成员应积极参与教师培训活动，通过同行评审和建设性反馈，不断提升自己的教学能力。

4.立项资助标准为800元/人，上限为8000元。

三、材料提交

1.本年试行内涵建设项目的院级管理机制，请以二级学院、部门为单位统一组织申报工作。

2.申报人按要求填写教师专业成长社群申请表（SJQU-QR-JW-701）交所在二级学院、部门审核；由所在二级学院、部门进行评审工作并填写“上海建桥学院2025年度教师专业成长社群立项汇总表”。

3.请各学院于2025年3月14日前，将本院立项社群汇总表（盖章签字版）和专家评审意见（签字版）（一式三份）报送教务处备案，纸质版交至学生事务中心305白鹤处，电子版发送至17071@gench.edu.cn。

**上海建桥学院2025年度教师专业成长社群立项汇总表**

申报单位（公章）： 联系人： 填报时间：2025年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学院排序** | **社群名称** | **社群负责人** | **负责人职称** | **社群成员** | **建设经费（元）** | **社群建设目标及预期成果表现形式（简述）** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**教学院长签字：**