附件5

2022年校级教师教学竞赛活动方案

为持续提升我校教师教育教学能力，牢牢把握立德树人根本任务，建设高素质专业化教师队伍，学校决定开展“上海建桥学院2022年校级教师教学竞赛活动”，现将有关事项通知如下。

一、活动宗旨

以“立德树人”为根本，以“上好一门课”、“创新教学”为理念，以“以学习为中心”为理念，以爱岗敬业为引导，以加强教师教学基本功和能力训练为重点，注重“课程思政”改革和“教学信息化与教学模式创新”，关注本校教师在教学中的知识、技能、问题解决以及教学态度方面的培育与成长，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用。

二、活动要求

竞赛分为“文科”“理科”“工科”三个组别，教师可根据自身所属学科选择参赛课程；参赛课程分为：线上课程、线下课程、线上线下混合式教学课程、实验（实践）课、虚拟仿真课程；学院分配名额大于等于3名的，原则上选送教师需要满足正高、副高、中级及以下的三个层次的教师。

三、参赛对象及名额分配

在校承担教学工作的专职教师，年龄不限。鼓励具有正高、副高专业技术职称的教师积极参与，更希望青年教师踊跃参加。请各学院按分配名额选出优秀教师参加校级决赛（分配名额为各学院教师人数的10%）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学院名称** | **教师人数** | **名额分配** | **序号** | **学院名称** | **教师人数** | **名额分配** |
| **1** | 外国语学院 | 73 | 7 | **2** | 商学院 | 71 | 7 |
| **3** | 艺术设计学院 | 47 | 5 | **4** | 新闻传播学院 | 46 | 5 |
| **5** | 信息技术学院 | 48 | 5 | **6** | 教育学院 | 42 | 4 |
| **7** | 珠宝学院 | 25 | 3 | **8** | 职业技术学院 | 27 | 3 |
| **9** | 机电学院 | 24 | 2 | **10** | 健康管理学院 | 19 | 2 |
| **11** | 马克思主义学院 | 14 | 1 | **12** | 国际教育学院 | 14 | 1 |

注：本数据由人事处提供，统计时间截止到2022年10月31日，教师人数统计中不含退休反聘教师、辅导员、实验室管理员等。

四、竞赛内容

决赛内容为两部分：现场展示和参赛资料。现场评审，包括说课、课堂教学展示两部分，其中说课5分钟，课堂教学展示10分钟。参赛资料含：课程实施方案、教学设计、参赛PPT。

说课内容为对参赛课程的具体阐释，一般包括课程名称、授课章节内容、授课对象、授课形式、使用教材、教学方法、教学设计思路、教学反思等内容；课堂教学展示为选择本门课程中一个教学节段进行10分钟的完整课堂教学，评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。评分表详见附件2。

五、竞赛流程及材料要求

（一）竞赛流程

1.推荐报名。2022年11月30日前，各学院以学院为单位提交本学院推荐参加校级决赛的参赛教师名单（附件1）和参赛教师的参赛材料。其中“参赛名单”请同时提交电子版和纸质版，纸质版一式两份，需加盖学院公章，“参赛材料”仅提交电子版。

2.校级决赛。2022年12月8日（暂定），进行校级决赛。

（二）材料要求

2022年11月30日前，以学院为单位统一提交参赛教师相关材料，包括：

1.课程实施方案

在“课程实施方案”中建议写明课程简介、课程大纲（目标、内容、考核、参考文献等）、课程完整的单元编排（例：第一节 \*\*\*，上课地点：\*\*\*，上课时间：\*\*\*，第二节\*\*\*，……学期结束）、教学方法与方式、在线课程资源。具体格式不做统一要求，教师可根据课程特点及个人的教学理解自行设计撰写。

2.教学设计。针对10分钟课堂教学展示的教学设计，请体现教学创新性。

3.参赛PPT。一共两个，包括5分钟的说课PPT和10分钟的课堂教学展示PPT。

以上材料请以学院为单位统一提交，其中每位参赛教师整理为一个文件夹，以“教师姓名+参赛课程”命名。请各学院保障提交材料完整准确。

六、奖励办法

本次竞赛将根据参赛教师的总体数量按比例设置特等奖、一等奖、二等奖。在比赛中获奖的教师，由学校统一颁发荣誉证书，并享有在学校年度“优秀教学奖”、“优秀系主任”等各类评奖评优活动中加分的奖励；获奖教师所在学院也享有在年度KPI考核中加分的奖励。

七、联系人

联系人：学生事务中心306室 白鹤

联系电话：58137898，手机：18721938006

提交材料邮箱：17071[@gench.edu.cn](mailto:08018@gench.edu.cn)

附件：1.上海建桥学院2022年校级教师教学竞赛参赛选手推荐

表

2.上海建桥学院2022年校级教师教学竞赛评分表

附件1

上海建桥学院2022年校级教师教学竞赛

参赛选手推荐表

二级学院： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 学历 | 年龄 | 教龄 | 职称 | 参赛课程 | 课程类型 | 组别 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

备注：教龄统计时间截止到2022年8月31日

联系人： 联系电话：

附件2

上海建桥学院2022年校级教师教学竞赛评分表

**（一）说课评分表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| **理念与目标** | 课程教学贴合“以学生发展为中心”的理念，强调高阶能力以及情感价值的课程目标。 | 10分 |
| **教学内容** | 课程内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 40分 |
| 将思想政治教育与专业教育有机融合。 |
| 将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入教学内容。 |
| **过程与方法** | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | 30分 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难。 |
| 强化师生和生生互动，教学活动应循序渐进，教师提供必要的支持和指导，帮助学生成为自主学习者。 |
| **考评与反馈** | 测试多种多样，能合理评价学生知识、技能的掌握情况。 | 20分 |
| 过程性评价与终结性评价相结合，以促成学生进步为出发点设计多元的评价方式，且给与及时反馈。 |
| 提供清晰合理的评价规则和标准，积极创造学生自我评价和同伴互评的机会。 |
| **总分** | | 100分 |

**（二）课堂教学展示评分表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| **教学理念** | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念； | 10 分 |
| **教学内容** | 具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征。教学内容有深度、广度，反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 25 分 |
| 重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。 |
| 课程思政目标得到实现，促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。 |
| **教学组织** | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 40 分 |
| 教学目标科学、明确，重视学生发展需要，所有课堂活动与教学目标具有一致性。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。 |
| 合理有效运用现代信息技术，支撑教学创新。 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理、板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 |
| 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动、语速节奏恰当，肢体语言运用合理、恰当，教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 |
| **教学效果** | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 15分 |
| 学生知识、能力与素质得到了全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养了学生的自主学习能力。 |
| **教学特色** | 教学风格突出、教学模式新颖、效果好，具有较大的借鉴和推广价值。专业教育与立德树人是否紧密结合。 | 10 分 |
| **总分** | | 100 分 |