附件4

2022年校级课程思政示范专业评选申报方案

根据《高等学校课程思政建设指导纲要》、《关于深入推进上海高校课程思政建设的实施意见》等文件精神，学校决定开展课程思政示范专业评选工作，现将有关事项通知如下：

一、评选目标

坚持立德树人根本任务，将课程思政覆盖到全部专业各类环节的全部课程，融入到队伍建设、教学条件、教改研究等资源全部要素，贯穿于专业建设、课程建设、课堂授课、教学评价所有环节全部过程，建成一批示范性强的高质量课程思政示范专业、完善一套联动有序、运行高效的高效能课程思政教学管理体系。

二、评选计划

坚持知识传授、能力培养和价值引领相统一，结合专业特点，贯彻OBE理念，在人才培养目标、毕业要求中落实课程思政要求，构建设计科学合理、符合学科专业和课程思政教育规律的课程思政教学体系，建立课程育人目标与专业育人目标的支撑、映射关系。课程思政作为一流专业、一流课程建设的必要条件，依据不同专业、不同类型课程实施分类探索，实现课程思政在专业层面的全覆盖。课程思政深入专业-课程-教材-教研-评价-质保全部教学要素，发挥专业整体育人功能，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、评选要求

1.课程思政进培养目标、毕业要求，具体落实到每一门课程教学目标、教学大纲、教学设计，形成环环相扣、紧密支撑的课程思政育人体系。

2.建立常态化教研。成立基层教研团队，建立集体听课备课和教研制度，聚教学改革中的难点、痛点，定期组织研讨，形成相应教研记录、听课记录，尤其是已获批的课程教学团队负责人，需担负起上述工作内容，该项工作也是课程负责人年终考核内容之一。

3.总结和提炼。各专业和课程负责人要注意及时总结和提炼课程思政建设经验，形成可推广的、有显示度的成果。

四、材料提交

请各专业以学院为单位于**11月24日**前，将下述材料纸质版和电子版,整合一册一式三份，提交教务处305袁静，邮箱22150@gench.edu.cn。

1.上海建桥学院课程思政示范专业评选申报书（见附件）；

2.专业课程思政矩阵图（覆盖全课程的课程思政指标点）；

3.专业所有课程教学大纲和每门课程思政教学设计。

附件：

**上海建桥学院**

**课程思政示范专业申报书**

**学 院**

**专 业**

**负 责 人**

**联 系 方 式**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、基本信息 | | | |
| 该专业所有课程信息 | 课程名称 | 负责人 | 课时数 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 二、该专业课程思政育人目标与特色（500字以内） | | | |
|  | | | |
| 三、该专业课程思政建设举措（课程思政培训、研讨会、集体备课等活动要写清具体时间、地点、参与对象、具体内容，1000字以内） | | | |
|  | | | |
| 四、该专业课程思政育人成效与影响（500字以内） | | | |
|  | | | |
| 五、学院意见：  单位公章： 单位负责人签字：  年 月 日 | | | |
| 六、专家意见 | | | |