附件1

2025年度校级教学改革项目立项情况及要求

经二级学院组织申报、评审及择优推荐，教务处组织复核确定，最终立项校级教学改革项目22项，具体名单见表1。现就项目建设相关要求通知如下：

一、建设周期

项目起止时间为2025年1月至2026年12月，实施过程实行二级学院全过程管理，2025年12月前完成中期检查，2026年12月前完成验收评审，并将结果报教务处备案。

二、建设要求

1.项目负责人应按照计划完成项目规定的各项任务。

2.研究内容应具有实际应用价值，能为我校的专业建设、课程建设和人才培养等提供有益的参考意见，能有效提升教学质量和效果，研究方法科学。

3.研究开展期间，应就建设内容开展1-2次项目研讨会。

4.至少公开发表2篇与研究相关的教改论文（或1篇核心），科研论文不算。

5.项目经费预算编制应符合实际情况和《教学内涵建设项目经费管理办法》〔SJQU-WI-JW-017（A1）〕的规定。

三、签订合同

《[重点课程和教学改革项目合同](http://iso.gench.edu.cn/2025/0512/c5691a165114/page.htm)》〔SJQU-QR-JW-028（A3）〕由项目负责人与二级学院签订，合同内容须与申报书一致，一式两份，经双方签章后，负责人和学院各执一份存档。

**表1 2025年度校级教学改革项目立项名单**

| **序号** | **项目名称** | **负责人** | **所属单位** | **经费****（万）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | “论文-实践-产业”三位一体的商科本科毕业论文教学改革研究——以产教深度融合为导向 | 尹卫华 | 商学院 | 2 |
| 2 | 基于数字化的本科会计专业人才培养模式研究 | 罗振华 | 商学院 | 2 |
| 3 | 基于普通教学设备的AI大模型辅助课堂教学创新路径研究 | 尚 斌 | 商学院 | 2 |
| 4 | 产教融合背景下机械大类本科阶段工匠精神培育教学改革研究 | 梁天生 | 机电学院 | 2 |
| 5 | 智能制造背景下中本贯通一体化人才培养模式的探索与实践 | 张 迪 | 机电学院 | 2 |
| 6 | 基于“OBE理念”的“五位一体·实战融创型”新闻传播实践教学模式改革 | 张建民 | 新闻传播学院 | 2 |
| 7 | “产学研创”融通驱动数智时代应用型时尚传播专业人才培养模式改革与实践 | 覃卫萍 | 新闻传播学院 | 2 |
| 8 | 产教融合视域下人工智能赋能物联网专业 “AI + 物联”创新能力培养模式探索 | 范培英 | 信息技术学院 | 2 |
| 9 | AIGC赋能的理论教学创新与个性化学习路径构建——基于DeepSeek的《多媒体技术》课程实践探索 | 李玮莹 | 信息技术学院 | 2 |
| 10 | 产教融合视域下外语应用型人才培养模式研究——以商务英语跨境电商方向为例 | 陈银春 | 外国语学院 | 2 |
| 11 | AI时代OBE理念下英语专业人才培养模式路径探索研究——以本校专业核心课《综合英语》为例 | 胡悦芝 | 外国语学院 | 2 |
| 12 | “乡村振兴”背景下的景观设计课程群产教融合教学改革 | 蔡燕婕、张慧慧 | 艺术设计学院 | 2 |
| 13 | AI赋能的珠宝个性化定制服务教学模式探究 | 刘衔宇 | 珠宝学院 | 2 |
| 14 | AI辅助下以学生为中心的案例教学设计与实施效果研究——以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程为例 | 孙晓雅 | 马克思主义学院 | 2 |
| 15 | 学前师范生融合教育胜任力模型构建与培养路径研究 | 杨 洁 | 教育学院 | 2 |
| 16 | 多源数据融合的高校智慧体育生态系统构建——基于体测中心、校园跑APP与智能场馆的协同创新实践研究 | 钟 涛 | 教育学院 | 2 |
| 17 | “思政引领、数智赋能”——课程思政与人工智能融合在《基础护理学1》教学改革与实践 | 王飔飔 | 健康管理学院 | 2 |
| 18 | 基于智慧教室的雅思课程互动教学模型构建与实践 | 张丽娟 | 国际教育学院 | 2 |
| 19 | 人工智能赋能民办高校创新创业教育体系的探索和实践 | 沈 通 | 创新创业学院 | 2 |
| 20 | 新商科背景下AI赋能数字营销人才创新培养与实践 | 潘洪涛 | 职业技术学院 | 2 |
| 21 | “1+X”证书驱动下机电一体化专业实践教学与校企协同育人模式创新研究 | 王 君 | 职业技术学院 | 2 |
| 22 | 思政课程与课程思政深度融合的理论与实践研究（重点） | 宋艳华 | 马克思主义学院 | 6 |