附件2

普通高等学校本科专业设置申请表

（审批专业适用）

学校名称（盖章）：上海建桥学院

学校主管部门：上海市教育委员会

专业名称：

专业代码：

所属学科门类及专业类：

学位授予门类：

修业年限：

申请时间：

专业负责人：

联系电话：

教育部制

1.学校基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 上海建桥学院 | 学校代码 | 12799 |
| 主管部门 | 上海市 | 学校网址 | https://www.gench. edu.cn/ |
| 学校所在省市区 | 上海浦东新区沪城环路1111号 | 邮政编码 | 201306 |
| 学校办学基本类型 | 教育部直属院校 其他部委所属院校 地方院校 |
| 公办 民办 中外合作办学机构 |
| 已有专业学科门类 | 哲学理学 | 经济学 法学工学 农学 | 教育学 文学 历史学医学 管理学 艺术学 |
| 学校性质 | 综合语言 | 农业 政 法理工  财 经 | 林业体育 | 医药 艺术 | 师范民族 |
| 曾用名 |  |
| 建校时间 | 2000 | 首次举办本科教育年份 | 2006年 |
| 通过教育部本科教学评 估类型 | 审核评估 | 通过时间 | 2019年11月 |
| 专任教师总数 | 1229 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 396 |
| 现有本科专业数 | 40 | 上一年度全校本科招生人数 | 4505 |
| 上一年度全校本科毕业人数 | 7157 | 近三年本科毕业生平均就业率 | 97.82% |
| 学校简要历史沿革 | 上海建桥学院创办于2000年，2005年升格为本科院校，2010年增列为学士学位授予单位。2013年、2019年分别通过教育部本科教学工作合格评估和审核评估，2020年通过上海市新增硕士学位授予单位立项建设验收。学校是全国党建工作示范高校、全国文明单位、全国群众体育先进单位、全国厂务公开民主管理先进单位、上海市依法治校示范校。 |
| 学校近五年专业增设、 停招、撤并情况 | 学校以长三角一体化发展国家战略为背景，以上海大力推进“五个中心”、强化“四大功能”和社会主义现代化国际大都市建设为依托，紧密对接上海自贸试验区临港新片区的功能定位、产业定位和城市目标，以学科专业群对接行业产业链，调整和优化学科专业布局。学校现设有本科专业37个，覆盖经济学、管理学、文学、工学、艺术学、理学、教育学7个门类。近五年来，根据学校发展规划，学校加快新工科、新文科以及区域经济社会发展急需专业的布局和建设，累计申报并通过的本科专业共计7个，分别是学前教育、护理学、健康服务与管理、艺术与科技、养老服务管理、时尚传播、智能制造工程等。学校建校至今未出现停招和撤并专业的情况。 |

2.申报专业基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 申报类型 | 新增目录外专业 |
| 专业代码 |  | 专业名称 |  |
| 学位授予门类 |  | 修业年限 |  |
| 专业类 |  | 专业类代码 |  |
| 门类 |  | 门类代码 |  |
| 所在院系名称 |  |
| 学校相近专业情况 |
| 相近专业 1 | （填写专业名称） | 开设年份 |  |
| 相近专业 2 | （填写专业名称） | 开设年份 |  |
| 相近专业 3 | （填写专业名称） | 开设年份 |  |

3.申报专业人才需求情况

|  |  |
| --- | --- |
| 申报专业主要就业领域 |  |
| 人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数） |
| 申报专业人才需求调研情况 | 年度计划招生人数 |  |
| 预计升学人数 |  |
| 预计就业人数 |  |
| 其中：（请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |
| （请填写用人单位名称） |  |

4.申请增设专业人才培养方案

|  |
| --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页） |

5.教师及课程基本情况表

5.1专业核心课程情况表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

5.2本专业授课教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 学历 | 最后学历毕业学校 | 最后学历毕业专业 | 最后学历毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.3教师及开课情况汇总表

|  |  |
| --- | --- |
| 专任教师总数 |  |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数 |  | 比例 | % |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数 |  | 比例 | % |
| 具有硕士及以上学位教师数 |  | 比例 | % |
| 具有博士学位教师数 |  | 比例 | % |
| 35岁及以下青年教师数 |  | 比例 | % |
| 36-55岁教师数 |  | 比例 | % |
| 兼职/专职教师比例 |  |
| 专业核心课程门数 |  |
| 专业核心课程任课教师数 |  |

6.专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 行政职务 |  |
| 拟承担课程 |  | 现在所在单位 |  |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 |  |
| 主要研究方向 |  |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） |  |
| 从事科学研究及获奖情况 |  |
| 近三年获得教学研究经费（万元） |  | 近三年获得科学研究经费（万元） |  |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 |  | 近三年指导本科毕业设计（人次） |  |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

7.教学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 可用于该专业的教学实验设备总价值（万元） |  | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） |  |
| 开办经费及来源 |  |
| 生均年教学日常支出（元） | 2570.64 |
| 实践教学基地（个） |  |
| 教学条件建设规划及保障措施 |  |

**主要教学实验设备情况表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

8.申请增设专业的理由和基础

（应面向经济社会新发展、科技和产业新变革，以详实的人才需求调研数据作为增设理由和基础）（如需要可加页）

9.校内专业设置评议专家组意见表

|  |  |
| --- | --- |
| 总体判断拟开设专业是否可行 | □是 □否 |
| 理由： |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | □是 □否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | □是 □否 |
| 实践条件 | □是 □否 |
| 经费保障 | □是 □否 |
| **专家签字：** |