2017年卓越建桥计划实施要点

“卓越建桥计划”是上海建桥学院在顺利通过本科教学合格评估之后，为了加快内涵建设、夯实基础、创建办学特色、提高质量、迎接转型发展和本科审核评估的一项综合性改革计划。经过2015年、2016年“卓越建桥计划”的持续建设，转型发展目标更为明确，全体教职员工的思想进一步统一。改革的难点工作已有所突破，如构建能力本位的人才培养模式、开展教师综合评价、建立学生学习生活全程关怀制度、梳理标准化工作流程、优化校园信息管理系统、国际合作与校企合作办学持续推进。2016年“卓越建桥计划”一共19个分项计划，71个项目（具体措施），完成率100%共计27 个，80%共计 26个，60%共计10个，40%共计2个，20%共计0个，0%共计6个，全部71个项目平均完成率77 % 。

2017年“卓越建桥计划”将继续深化2016工作成果，围绕学校2017年学校中心工作，以“夯实基础、补足短板、促进转型、提高质量”为指导思想，改革建设的重心由学校职能处室进一步向二级学院和教学一线转移。

2017年“卓越建桥计划”的重点任务是：师资队伍结构调整、专业建设和课程建设、质量保障体系建设、实验实训环节建设与督查、审核评估准备工作推进、大部制改革试点、规章制度（工作流程）建设、教风和学风建设、学生满意度提升等。

2017年“卓越建桥计划”仍按“课程面”、“教师面”、“学生面”、“全校面”四个面推进，共有19个分项计划，48个具体项目。

具体来说，课程面：在深入开展应用技术型人才教育教学改革的同时，研究开展专业布局与结构调整，强化专业建设，要进一步深化能力本位成果导向的人才培养方案建设；持续推进课程建设；强化实践教学环节建设与评估；完善创新创业课程体系建设；完善教学质量保障机制。其中优势特色专业建设、课程建设、实践教学环节建设、教学质量保障机制建设是重点工作。

教师面：着力开展以师德师风建设与双师双能型为重点的师资队伍建设，不断优化师资结构；加强系主任队伍建设，提升业务水平；强化教育教学管理队伍的建设；实施校内职称及企业兼职教师职称评审。其中师德师风建设、系主任与双师双能型教师队伍建设是重点工作。

学生面：要通过第二课堂提升学生素质与能力；完善学生学习支持中心工作；建立学生学习生活的全程关怀制度；学风建设。其中心理健康教育与干预、学习支持中心工作、学风建设是重点工作。

全校面：要提升管理效率；建设智慧校园；推进国际化进程；推进产教融合；学位点建设；实施学生满意度提升工程。其中质量管理认证、产教融合、专业硕士学位点申请准备、学生满意度提升是重点工作。

四个面的具体实施内容如下表：

**（一）课程面**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分项计划名称 | 具体项目 | 绩效目标与责任部门、实施时间 |
| A-1专业结构调整 | 专业结构与布局调整 | * 完成专业结构调整方案。（责任部门：教务处、各学院；时间：2017.1-2017.5） * 完成优势特色专业建设计划，含评审方案。（责任部门：教务处；时间：2017.1-2017.3） * 启动第一批校优势特色专业建设。（责任部门：教务处；时间：2017.4-2017.12） |
| A-2深入推进能力本位成果导向课程体系建设 | 1.调整完善专业课程体系（人才培养方案） | * 各专业完成能力与课程对应矩阵图。（责任部门： 各学院、教务处；时间：2017.3-2017.6） * 各专业完成各项能力达成度检测方案制订。（责任部门： 各学院、教务处；时间：2017.3-2017.6） |
| 2.开展能力本位课程体系建设的培训 | * 开展至少1次课程对应矩阵图的培训，并制作培训视频。（责任部门：教师教学发展中心；时间：2017.4-2017.6） * 开展至少1次能力达成度检测方案的相关培训，并制作培训视频。（责任部门： 教师教学发展中心；时间：2017.3-2017.7 ） * 召开项目制课程建设研讨会至少1次。（责任部门：教务处；时间：2017.3-2017.6） * 各学院至少开展1次重点课程建设或者达标课程建设专项培训。（责任部门： 各学院、教务处；时间：2017.3-2017.6） * 各学院至少开展1次课程改善历程培训。（责任部门：各学院、教务处；时间：2017.3-2017.6） |
| 3.课程建设及验收 | * 完成各学院制订的年度课程建设任务，中期检查或者验收通过率达到85%。 （责任部门： 各学院、教务处；时间：2017.11-2017.12 ） * 教材建设3年规划（分不同类型课程，如通识课、实践课、专业课等）。（责任部门： 各学院、教务处；时间：2017.3-2017.6） * 启动第一批校本教材建设，数量20本以上。（责任部门：各学院、教务处；时间：2017.6-2017.12） * 完成通识课程改革方案。（责任部门：通识学院，教务处；时间：2017.3-2017.5） * 开展高等数学、大学英语、体育课、思政类课程的能力本位课程改革。（责任部门：通识学院；教务处；时间：2017.3-2017.12） * 本年度开设的所有课程在BB平台上建立课程网站并进行网上作业、考试、答疑、论坛等模块的应用。（责任部门： 教务处、信息办；时间：2017.1-2017.12) |
| 4.强化实践教学环节建设与评估 | * 制订实践教学质量评价方案。（责任部门：教务处、实验室与资产管理处 、督导办；时间：2017.3-2017.7） * 立项建设50个综合实践项目。（责任部门：各学院、教务处；时间：2017.6-2017.12） * 已经立项建设的项目中期检查或者验收通过率85%。（责任部门：各学院、教务处；时间： 2017.1-2017.12） * 按时间节点和质量要求细化实践课时，每学期最后一周完成实验实训项目数据库建设。开学第二周前按时发布实验室排课表，作为实践教学质量评价和数据采集依据。（各学院、实验室与资产管理处、教务处；时间：2017.1-2017.12） * 按迎评促建要求，分四个学期完成所有实验室达标创优工作。（各学院、实验室与资产管理处；时间：2017.1-2017.12） |
| 5.启动专业认证试点 | * 专业认证计划及相关文件编撰。（责任部门：相关学院、教务处；时间：2017.3-2017.6） * 启动专业认证试点准备工作。（责任部门：相关学院、教务处；时间：2017.3-2017.12） |
| A-3 构建创新创业教育体系 | 1.各学院规划整合性创新创业课程或项目 | * 各学院完成创新创业教育在人才培养全过程中如何进行实施的说明报告。（责任部门：各学院、教务处；时间： 2017.12） * 结合综合实践项目建设，有条件的学院开展整合性创新创业项目或课程建设。（责任部门：各学院、教务处；时间：2017.3-2017.12 ） |
| 2深化课外创新创业教育平台体系建设 | * 建立学生创业服务网站。（责任部门：就业办；时间：2017.6-2017.12） * 制定创业导师（校内外）聘任办法。（责任部门：就业办；时间：2017.5-2017.6） * 100%实验实训室对创新活动开放，所有数据按时录入系统。（责任部门：各学院、实验室与资产管理处；时间：2017.1-2017.12） * 20%的学生参加课外创新创业活动。（责任部门：各学院、就业办、学生处；时间：2017.3-2017.12） * 创新创业社团活动覆盖全部专业。（责任部门：学生处、团委、各学院；时间：2017.3-2017.12） |
| 3.成立创新创业学院 | * 成立机构，明确权责分工。 （责任部门：教务处，学生处，就业办；时间，2017.6) * 设计出台激励双创教育发展的管理办法。（责任部门：教务处，学生处，就业办，时间：2017.7-2017.12） |
| A-4 持续深化质量保障机制 | 1.提高专业建设质量 | * 2017年专业达标评估100%通过。（责任部门：各学院、教务处； 时间：2017.1-2017.12） * 中外合作专业方向办学质量评估。（责任部门：各学院、教务处、外办； 时间：2017.1-2017.12） * 薄弱专业建设与整改。（责任部门：各学院、教务处； 时间：2017.1-2017.12） * 全部专业都递交专业培养质量追踪改进报告。（责任部门：各学院、教务处间：2017.3） * 组织开展1次“专业培养质量追踪改进报告”展示，并评选优秀报告。（责任部门：教务处；时间：2017.4-2017.5） * 组织专业建设分享交流会至少1次。（责任部门：教务处；时间：2017.6） * 制订应用型本科试点专业验收指标。（责任部门：教务处；时间： 2017.6） * 市试点专业和校级试点专业验收及中期检查通过率100%。（责任部门： 各学院、教务处；时间：2017.3-2017.12） * 启动第三批校级应用型本科试点专业建设。（责任部门：教务处；时间：2017.5） |
| 2.二级学院教学质量管理体系建设 | * 完成院级教学管理文件的制定与修订工作，出台各学院教学质量管理体系文件并执行。（责任部门： 各学院、教务处；时间：2017.3-2017.12） |
| 3.推进本科教学审核评估准备工作 | * 完成面向系主任、教学管理人员的培训至少4次。（责任部门：教师教学发展中心、评建办；时间：2017.3-2017.12） * 完成人才培养方案、大纲进度表、实践教学体系、试卷、毕业设计、实验报告教学基本档案的建设管理与整改。（责任部门：各学院、教务处、评建办；时间：2017.3-2017.12） * 收集、整理审核年限内的教学基本状态数据资料，按照68个审核要素形成评估支撑材料。（责任部门：各学院、各职能处室、评建办；时间：2017.3-2017.12） * 各学院开展自评，撰写自评报告。针对自查、自评中发现的问题和不足，制定整改建设方案，及时报评建工作办公室备案，并进行整改建设。（责任部门：各学院、评建办；时间：2017.11-2017.12） |
| 4.编写教学质量管理手册 | * 编纂教学质量管理手册。（责任部门： 教务处；时间：2017.3-2017.12） |

**（二）教师面**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分项计划名称 | 具体项目 | 绩效目标与责任部门、实施时间 |
| B-1师德师风建设 | 师德师风建设 | * 修订上海建桥学院教学听课制度。（教务处；时间：2017.1-2017.3） * 校领导听课制度的落实。（校办、教务处；时间：2017.3-2017.12） * 职能处室和学院领导听课落实及考核。（人事组织处、教务处；时间：2017.3-2017.12） * 组织学习教师誓词，并开展宣传活动。（责任部门：人事组织处；时间：2017.1--2017.12） * “二学一做”列入常规工作，开展师德主题教育活动，树立师德典型；“师德一票否决”；“师德师风”调查学生满意率；单位团结和谐，推进廉洁文化等。（责任部门：人事组织处；时间：2017.1--2017.12） |
| B-2双师双能型教师队伍建设 | 双师双能型教师认证与培养 | * 明确双师双能型教师认证标准并出台文件。（责任部门：人事处，时间：2017.1-2017.6） * 制定教师专业技术能力提升五年计划、实施方案与考核制度。（责任部门： 各学院、教师教学发展中心，时间：2017.1-2017.12） * 开展年度认证，各学院首批通过认证教师占比达到20%。（责任部门： 各学院、教师教学发展中心，时间：2017.1-2017.12） |
| B-3实施校内职称及企业兼职教师职称评审 | 进行校内职称及企业兼职教师职称评审试点 | * 制订条例。（责任部门： 人事处，时间：2017.1-2017.12 ） * 完成首次评审试点。（责任部门： 人事处、试点学院，时间：2017.1-2017.12 ） |
| B-4系主任队伍建设 | 1. 编写系主任工作手册 | * 完成系主任岗位胜任力分析。（责任部门：教务处、人事处、教师教学发展中心，2017.3-2017.6 ） * 编写系主任工作手册。（责任部门：教师教学发展中心、教务处，时间：2017.1-2017.12 ） |
| 2.系主任教学管理能力培训 | * 完成6次以上教学管理能力培训。（责任部门：教师教学发展中心、教务处、人事处，时间：2017.1-12） |
| B-5教育教学管理队伍建设 | 1. 编写教学秘书工作手册 | * 完成教学秘书岗位胜任力分析。（责任部门： 教务处，时间： 2017.3-2017.6） * 编写教学秘书工作手册。（责任部门： 教师教学发展中心，时间：2017.1-2017.12） * 教学秘书岗位胜任能力培训4次。（责任部门：教师教学发展中心、教务处，时间：2017.1-2017.12） |
| 1. 职能处室、学院教学管理队伍业务学习 | * 制订业务学习制度（责任部门： 人事处，时间：2017.1-12） * 各职能处室、各学院每年安排不少于2次的业务学习，并上交记录材料。（责任部门： 人事组织处，各职能处室、各学院，时间：2017.1-12） |

**（三）学生面**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分项计划名称 | 具体项目 | 绩效目标与责任部门、实施时间 |
| C-1 第二课堂提升学生素质与能力 | 1.学术型社团专业全覆盖 | * 实现学术型社团专业全覆盖。（责任部门： 各学院，团委，时间：2017.3-12） * 引导培育一批品牌学术型社团。（责任部门： 团委，时间：2017.3-2017.12） * 学生参与率达到10%以上。（责任部门： 各学院，团委，时间：2017.3-2017.12） |
| 2.全面提升社团质量 | * 发布社团参赛师生激励政策。（责任部门：团委，2017.3-2017.12） * 社团满意度调查。（责任部门：团委、各学院，2017.3-2017.12） |
| 3.学生课余国内学习交流 | * 学生业余参加国内学习交流学生占比达到：5%。（责任部门：各学院、团委，2017.1-2017.12） |
| 4. 进一步完善《文明修身》课程建设 | * 完成《文明修身》宣传手册。（责任部门：学生处；时间：2017.3-2017.12） * 落实文明修身课程前期宣传和后期总结表彰。（责任部门：各学院，学生处；时间：2017.3-2017.12） |
| C-2完善学生学习支持中心工作 | 1.深化教学助理制度 | * 讨论制定教学助理工作细则，建立标准化的教学助理工作内容。（责任部门：学生处；时间：2017.3-2017.12） * 在信息、机电学院试点专业课教学助理的基础上，在全校推进专业课教学助理。（责任部门：各学院、学生处；时间：2017.3-2017.12） |
| 2.开展提升学生学习技巧和兴趣的各种活动 | * 组织提升学习技巧的讲座、报告至少8场次。（责任部门：学生处、各学院 ;时间：2017.3-2017.12 ） * 牵头在学生中广泛开展八项能力的宣传活动，务必使得每个学生清楚自己专业的毕业要求（学习成果）。（责任部门：各学院，学生处；时间：2017.3-2017.12 ） * 牵头开展至少4项覆盖全校的提高学生核心竞争力的比赛。（责任部门：学生处、团委；时间：2017.3-2017.12 ） |
| C-3建立学生学习生活的全程关怀制度 | 1.学生心理健康教育与干预 | * 心理健康服务学生知晓率90%。（责任部门：各学院、学生处；时间：2017.3-2017.12） * 心理健康教育课程、心理健康团训、心理健康教育活动全覆盖。（责任部门：学生处、各学院；时间：2017.3-2017.12） * 三级防控网络中，学生骨干培训考核通过率95%，教师考核通过率100%。（责任部门：学生处、各学院；时间：2017.3-2017.12） |
| 2.三位一体全员关怀体系进一步深化完善 | * 辅导员、辅导员助理的培训体系建设。（责任部门：学生处；时间：20173-2017.12） * 专业导师培训体系建设。（责任部门： 各学院、学生处；时间：2017.3-2017.12） * 建立规范化工作流程。（责任部门：各学院、 学生处；时间：2017.3-2017.12） * 学生学习档使用及特殊学生的指导关怀。（责任部门：各学院、 学生处；时间：2017.3-2017.12） |
| 3.深化四年全覆盖的职业生涯指导体系 | * 推进职业指导前移，邀请业内专家学者、校友等普及专业知识和行业背景，覆盖全部专业。（责任部门：就业办、各学院；时间：2017.3-2017.6） * 各学院至少建设1个职业发展工作室且有建设方案。（责任部门：各学院、就业办；时间：2017.3-2017.12） * 各学院至少建设1个职业（生涯）发展教育校外实践基地且有建设方案。（责任部门：各学院、就业办；时间：2017.3-2017.12） |
| C-4学风建设 | 1.强化学风的制度化建设 | * 出台学风建设相关文件和量化考核指标体系。（责任部门：学生处、教务处、各学院；时间：2017.3-2017.7） |
| 2.开展各类学风建设活动 | * 举办提升学风的专门研讨会、促进会、学习交流会、读书会等。每月有安排，各院有特色。（责任部门：各学院，学生处；时间：2017.3-2017.12 ） * 抓考风、考试作弊比例有明显下降。（责任部门：各学院、学生处、教务处；时间：2017.3-2017.12） * 挂科率降低、英语四级通过率提高、宿舍违纪率下降、科技社团数增加、参与人数增加。（责任部门：各学院、学生处、教务处、团委；时间：2017.3-2017.12 ） * 表彰先进。（责任部门： 各学院、学生处；时间：2017.3-2017.12 ） |

**（四）全校面**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分项计划名称 | 具体项目 | 绩效目标与责任部门、实施时间 |
| D-1 提升管理效率 | 1.深化两级管理 | * 确定二级学院关键绩效指标考核体系。（责任部门：校办；时间：2017.1-2017.10） |
| 2.启动大部制改革试点 | * 完成大部制改革方案（1.确立部门重组方案；2.定责定岗定编；3.完成部门领导配备）。（责任部门：校办；时间：2017.1-2017.7） |
| 3.质量管理体系认证 | * 通过上海市质量中心的质量管理体系认证。（责任部门：质量办；时间：2017.1-2017.12） |
| D-2 建设智慧校园 | 1.新版门户与OA | 学生门户流程界面确认（责任部门：信息办、校办、学生处；时间：2017.3）  会议与活动模块上线（责任部门：信息办、校办、学生处；时间：2017.4）  网站主页登陆代码切换为新版门户，学生与教师门户正式上线运行（责任部门：信息办；时间：2017.3） |
| 2.招生系统 | * 针对“春季招生”，“三校生”制作招生系统，可面试预约、查询成绩。（责任部门：信息办、招办；时间：2017.3） * 新版招生网站需求分析，确定栏目模块，搭建招生网站，推广运行。（责任部门： 信息办、招办；时间：2017.4） * 确定招生APP需求，分为访客、春招、在校学生等不同角色，满足不同需求。（责任部门： 信息办；时间：2017.6） |
| 3.学习档建设 | * 编写“教师”、“学生”手册。（责任部门： 信息办；时间：2017.3-2017.4 ） * 在全校范围推广使用，有75%的教师和学生登录使用。（责任部门：信息办、学生处、教务处；时间：2017.3-2017.4 ） * 学习档权限划分，系统测试。（责任部门：信息办、学生处；时间：2017.2-2017.3） * 完成学习档系统开发，并在全校范围内推广使用。（责任部门：信息办、学生处；时间：2017.3-2017.5） |
| 4. 教师档 | * 对各学院和部门进行需求调研，确保系统能满足相关部门的实际使用需求。（责任部门：信息办、人事处；时间：2017.4-2017.5） * 确定上报数据模块，填报补充数据。 (责任部门：信息办、人事处；2017.5-2017.6) * 全年完成教师档初期，确保教务处、科研处、人事部门提供的数据完整性和准确性。（责任部门：信息办；时间：2017.7-2017.12） |
| D-3推进国际化进程 | 1.双语课程建设 | * 制订双语授课课程管理文件。（责任部门：教务处；时间：2017.3-2017.6） * 每个学院至少立项建设1门双语授课课程，年终验收（检查）通过。（责任部门：教务处，各学院；时间：2017.3-2017.12） * 出台学生外语能力教学方案。（责任部门： 教务处、外国语学院；时间2017.3-2017.12） |
| 2.境外合作办学专业建设 | * 建立国际（境外）合作办学项目绩效评估制度。（责任部门： 外办；时间:2017.1-2017.5） |
| 3.留学生（外教）支持服务 | * 完成留学生（外教）文化交流中心建设。（责任部门：外办、后勤、外国语学院；2017.1-2017.6） |
| 4.学生海外学习交流 | * 学生参加海外学习（第一课堂）占比达到：2% 。（责任部门：各学院、外办；时间：2017.1-2017.12 ） * 学生参加海外学习交流（第二课堂）占比达到：2% 。（责任部门：各学院、外办； 时间：2017.1-2017.12 ） |
| D-4推进产教融合 | 1.拓展多种形式的校企合作基地及“产学研”基地建设 | * 每个学院落实产学研专责领导（学院领导兼任）和秘书（教师兼任）。（责任部门：各学院、产学办；时间：2017.1-2017.5） * 编写产学研手册（本校用）（责任部门：产学办、各学院；时间：2017.1-2017.7） * 重点抓好重大校企合作项目的开展，力争2-3项新重大校企合作项目启动运行。（责任部门：产学办、相关学院；时间：2017.1-2017.12） * 扎实做好教育部产教融合促进计划“先进制造2025”项目启动运行。（责任部门：产学办，机电学院，信息学院；时间：2017.1-2017.12） |
| 2.推进服务企业项目建设 | * 编写学校产学研宣传手册（企业用）。（责任部门： 产学办、各学院；时间：2017. 1-2017.7） * 搭建服务企业信息共享平台。（责任部门： 产学办，信息学院、信息办；时间：2017.1-2017.12） |
| 3.提升服务企业能力 | * 规范社会服务项目统计口径，积极开拓各类企业培训项目、场地出租项目、社会服务项目等，并及时做好年度汇总。（责任部门：产学办、各学院；时间：2017.1-2017.12） * 横向科研项目总金额165 万元。（责任部门：科研处、各学院；时间：2017.1-2017.12） |
| D-5学位点建设 | 1.专业学位硕士点内涵建设 | * 按上级文件要求和学校实际情况积极组织工程硕士（计算机技术、机械工程）和国际商务硕士学位点的建设和申报工作。（责任部门：学科办、信息技术学院、机电学院、商学院；时间：2017.1-2017.12） |
| D-6学生满意度提升工程 | 1．开展学生满意度提升专项课题研究 | * 开展学生满意度的深度访谈，了解学生不满意的原因。（责任部门：校办；时间：2017.1-2017.6） * 提出学生满意度提升的建议。（责任部门：校办；时间：2017.1-2017.6） |
| 2．各职能处室与二级学院开展满意度建设工程 | * 各职能处室、二级学院提出改进学生满意度的行动方案并落实。（责任部门：全体职能处室、各学院，校办；时间：2017.6-2017.12） |